**Тема.** ***Как отличить гласный звук от согласного***

**Цель** – обеспечить условия для закрепления базовых понятий о буквах и звуках, формировать умение учащихся самостоятельно конструировать свои знания

**УУД**

*Регулятивные:* определяют и формулируют учебную задачу с помощь учителя, выполняют и оценивают учебные действия.

*Познавательные:* делают выводы в результате совместной работы класса и учителя, преобразовывают информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные:* умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Личностные:*  приобретают  личный опыт интегрированного обучения.

**Оборудование:**тетради, учебники.

**Ход урока:**

1. **Организационное начало урока.**

- Здравствуйте, ребята. Повернулись, улыбнулись.

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке?

Книжка, ручка и тетрадка?

Проверили? Садитесь!

С усердием трудитесь!

- Ребята, давайте проверим вашу готовность к уроку. У вас на столе должны лежать учебник, тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

**II. Актуализация знаний**

1. ***Минутка чистописания***

- Ребята, сейчас мы проведём *минутку чистописания*. Сядьте правильно.

***Правила посадки***

1. Спина касается спинки стула.

2. Плечи прямые.

3. Ноги на полу (или на подставке).

4. Между грудью и партой проходит кулачок.

5. Расстояние от глаз до парты равняется длине руки, поставленной на локоток.

Записываем:

*21 апреля.*

*Классная работа*

*д р у*

- Что мы записали? (буквы)

- Обведите самую красивую букву зелёным цветом.

**2. Выход на образовательную цель урока**

- Чем звуки отличаются буквы от звуков? (Буквы мы пишем и читаем, звуки мы произносим слышим)

- Как вы думаете, ребята, какая из написанных букв может быть лишней? (р по написанию элементов, у – потому что гласная)

- Буква у гласная, мы с вами изучили тему «Гласные звуки». Как вы думаете, ребята, какую тему мы будем изучать сегодня? (Согласные звуки)

- А чему должны научиться? (***Как отличить гласный звук от согласного?)***

**3. Выход на воспитательную цель урока**

- Добавьте к написанным буквам 4 букву алфавита и составьте слово. (друг)

- Запишите это слово в тетрадь.

- А что значит это слово? (Это человек, который связан дружбой, всегда готов помочь)

- Что же нам поможет сегодня изучить новую тему урока? (Дружба и друзья)

Работа с пословицами.

* Друг познаётся в беде.
* Старый друг лучше новых двух.
* Нет друга – ищи, найдёшь – береги.

**4. Словарная работа**

**Загадка**

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы меня внимательно слушайте.

Светлая комната лучших друзей
 Полная маленьких, умных людей.
 Здесь каждый учится у нас
 И это мой любимый … (класс)

- Скажите ребята, слово класс однозначное или многозначное?

- У слова класс несколько значений.



- Составьте и запишите предложение со словом класс.

*Наш класс дружный.*

**II. Изучение нового материала.**

- Вспомним, что вы уже знаете о гласных звуках.

* Гласный звук состоит только из голоса.
* При произнесении гласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград.
* Гласный звук образует слог.

- А теперь вы должны заполнить вторую часть таблицы сами, что нам поможет? (Друг и учебник)

- Проверим, какие вы дружные ребята, работа в парах. Повторим правила работы в парах:



5. Окончание работы дружно показать.

- Проверим вашу работу. Можно исправлять на листочках.

**III. Закрепление изученного**

- Выполним для закрепления упражнение 3.

*Дружба, подруга, классная*

**IV. Подведение итогов урока**

- Чему научились на уроке? (Отличать согласный звук от гласного звука)

- Что помогало нам сегодня на уроке получать новые знания? (Дружба)

- Ребята, так как отличить гласный звук от согласного?

***1. Игра «Верю - не верю»***

- Ребята, давай те с вами поиграем. Игра называется «Верю - не верю». Я буду называть утверждения, а вам нужно будет хорошенько подумать поставить *плюс* или *минус.* Если то, что я скажу, правильно, то вы ставите +, если вы не согласны со мной, то – .

- Слушайте внимательно.

1. **Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком.**
2. **При произнесении согласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград.**
3. **При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает преграду (губы, зубы , язык).**
4. **Гласный звук никогда не образует слог.**
5. **Правильно разделили слово на слоги: страна.**

ПРОВЕРКА

- Теперь давайте проверим вашу работу. Посмотрите на слайд. (*На слайде выплывают правильные ответы*)

- А теперь проведите самооценку.

**V. Рефлексия**

- Вы довольны своей работой на уроке?

- На яблочке нарисуйте смайлик, с каким настроением вы отработали урок и поставьте себе самооценку.

- Ребята, мне понравилось с вами работать. Вы дружные, активные, умеете серьёзно работать на уроке, если нужно, то помогаете друг другу.

- Встаньте. Урок окончен. До свидания.

- Прикрепите яблочки на наше дерево дружбы.